

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Организационное поведение»
по образовательной программе
38.03.02. Менеджмент,
направленность (профиль) Управление в здравоохранении
(бакалавриат)
форма обучения очная
2026-2027 учебный год**

№	Темы занятий семинарского типа	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) ⁴
1 семестр			
1.	Природа «Я». ¹ Я-концепция. Функции «Я». Теория когнитивного диссонанса. Самореализующееся пророчество. Психология недостаточного оправдания. Создание препятствий самому себе. ²	-	4
2.	Природа «Я». ¹ Социальное познание. Автоматическое мышление. Эвристики. Управляемое мышление. ²	-	4
3.	Природа «Я». ¹ Типологии личности по темпераменту, по Хеймансу – Ле Сенну, по приспособлению к жизни в организации, по характеру отношений к нормам в организации, по отношению к источнику контроля, Майерс-Бриггс, DISC. ²	ПП	4
4.	Природа «Я». ¹ Большая пятёрка OCEAN (диспозициональная концепция личности). Типы «невротических» руководителей. ²	-	4
5.	Коммуникационный процесс. ¹ Коммуникационные барьеры. Модели обратной связи. Правила обратной связи. 7С коммуникаций. Виды коммуникаций. Коммуникационные сети. Коммуникационные роли. ²	-	4
6.	Коммуникационный процесс. ¹ Невербальная коммуникация. Тоны голоса. Принцип KISS. Правила британского старшины. Метапрограммы в межличностных коммуникациях. Виды слушания. Раппорт. Эффективные вопросы. ²	-	4
7.	Коммуникационный процесс. ¹ Концепция ненасильственного общения М.Розенберга. Аргументация. Правила и структура аргументации. Сильные и слабые аргументы. Манипуляции и противодействие манипуляциям. Типы манипуляторов. Транзактный анализ Э.Берна. ²	-	4
8.	Коммуникационный процесс. ¹ Публичное выступление. Сторителлинг. Виды совещаний. ²	-	4
9.	Коммуникационный процесс. ¹ Конфликт. Субъекты конфликта. Последствия конфликта. Матрица Томаса-Киллмана. Карта конфликта. Структурные и психологические методы управления конфликтами. Конфликтогены. Я-высказывание. Позиции восприятия. Конфликтные личности. ²	ПП	4
10.	Мотивы и стимулы в системе трудовых отношений. ¹ Закон эффекта Торндайка. Закономерность непротиворечивости подкреплений в ответ на одну и ту же реакцию в определенной ситуации. Закон субъективной ценности подкрепления. Закон оперантного обуславливания Скиннера. Закон субъективной оценки вероятности	-	4

	последствий. Закономерность подражания. Закономерность «учета ожиданий». Закономерность «саморегуляции». ²		
11.	Мотивы и стимулы в системе трудовых отношений. ¹ Теория обмена. Теория символического интеракционизма. Теория «управления впечатлениями». Этнометодология. ²	-	4
12.	Мотивы и стимулы в системе трудовых отношений. ¹ Психоаналитическая теория. Гомеостаз. Защитные механизмы. ²	-	4
13.	Мотивы и стимулы в системе трудовых отношений. ¹ Теория А.Маслоу и теория К.Альдерфера. Модель мотивации Портера-Лоулера. Двухфакторная теория Фредерика Герцберга и витаминная модель Питера Уорра. ²	ПП	4
14.	Виды социальных групп. ¹ Модель групповой динамики Брюса Такмана. ²	-	4
15.	Виды социальных групп. ¹ Групповые эффекты. ²	ПП	4
16.	Виды социальных групп. ¹ Основания власти по Френчу и Рейвену. ²	-	4
17.	Виды социальных групп. ¹ Различия между лидером и менеджером. ²	-	4
		Итого	68

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание занятия

³ – ПП (практическая подготовка)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева